



## نشاط عهلي

### نهادج القصة

الدرس 2

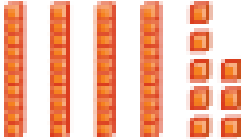
## السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها  
لحسبة الأعداد الكلية؟



### التصميم

في الصف الخامس بالفتون، يشارك ثلاثة طلاب في 48 قلم تحديد بالتساوي.  
فكم عدد أقلام التحديد التي سيحصل عليها كل طالب؟



1

مثل 48 باستخدام مكعبات نظام العد العشري.

2

قسم أجزاء من عشرة إلى 3 مجموعات متساوية.

مؤلف 3 مجموعات من أجزاء من عشرة. ارسو المجموعات المتساوية.

3

أجد تصميم مكعبات أجزاء من عشرة المتبقية إلى 10 أعداد.

كم عدد الأعداد الموجودة إجمالاً؟ **18** من الأعداد

4

قسم الأعداد إلى 3 مجموعات متساوية. ارسو معادلاً متساوياً للأعداد بكل مجموعة.

تحتوي كل مجموعة على **6** من الأعداد.

ملاحظات

تحتوي كل مجموعة على **1** من أجزاء من عشرة و **6** من الأعداد.

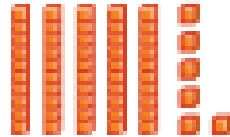
إذًا،  $48 \div 3 = \mathbf{16}$ .

سيحصل كل طالب على **16** قلم تحديد.

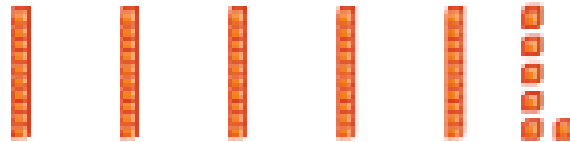
## التجربة

أوجد ناتج  $56 \div 5$

مثل 56 باستخدام مكعبات نظام العد العشري.



انضم أجزاء من عشرة إلى 5 مجموعات متساوية. حافظ كل مجموعة من مجموعات أجزاء من عشرة.



انضم الأعداد إلى 5 مجموعات متساوية. ارسو بخارًا متساويًا من أجزاء من عشرة والأعداد بكل مجموعة.



1

كم عدد الأعداد التي يجب؟

1

تحتوي كل مجموعة على \_\_\_\_\_ من أجزاء من عشرة و \_\_\_\_\_ من الأعداد.

11

لذا، عندما نقسم 56 إلى 5 مجموعات، يكون \_\_\_\_\_ في كل مجموعة ويتبقى واحد.

## التفسير

- التهارسة** استخدام أدوات الرياضيات، مثل  $32 \div 3$  باستخدام مكعبات نظام العد العشري. هل ستبقى أي قيمة؟ اشرح.

راجع عمل التلاميذ. الإجابة النموذجية: نعم، سيتبقى 2.

## التمرين

أقسم. استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة. ارسم المجموعات المتساوية.  
اذكر إذا كانت هناك أي قيمة متبقية.

2.  $44 \div 4$

كم العدد في كل مجموعة؟ 11 هل توجد أي قيمة متبقية؟ إذا كان الأمر كذلك، فاذكر كم العدد. ٤

3.  $39 \div 3$

كم العدد في كل مجموعة؟ 13 هل توجد أي قيمة متبقية؟ إذا كان الأمر كذلك، فاذكر كم العدد. ٤

4.  $32 \div 5$

كم العدد في كل مجموعة؟ 6 هل توجد أي قيمة متبقية؟ إذا كان الأمر كذلك، فاذكر كم العدد. نعم: 2

5.  $57 \div 8$

كم العدد في كل مجموعة؟ 7 هل توجد أي قيمة متبقية؟ إذا كان الأمر كذلك، فاذكر كم العدد. نعم: 1

6. استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة لتضيد  $64 \div 6$ . كم عدد الباقي متبقي؟ يتبقى 4



## التطبيق

ابدأ الحل. استخدم مكعبات نظام العد العشري.

7. **التمرين 5** استخدام أدوات الرياضيات لمن طارق 42 حوذاً لصنع 3 مصنوعات يدوية متماثلة، فكم عدد الحوذاً التي يستخدمها في صنع كل مصنوعة يدوية؟

14 حوذاً

8. استخدم إيام 41 ملصقاً في تزيين 3 إطارات صور. يحتوي كل إطار صورة على نفس العدد من الملصقات، فكم يكون عدد الملصقات بكل إطار صورة؟ كم عدد الملصقات المستخدمة؟

13 ملصقاً؛ يتبقى 2.

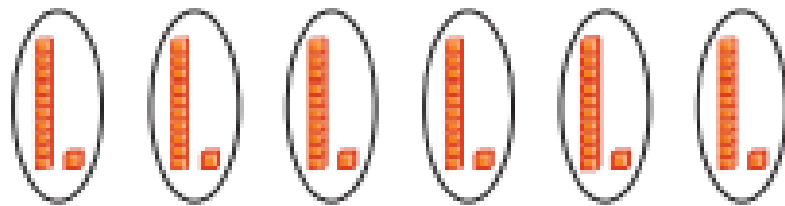
9. طبع مقال وستة من صديقاتها لعبة جولف صغيرة، فإذا كلغوا محتجين لعبة جولف من الجولف AED 42، فكم ثمن كل جولف لكل فرد؟

AED 6

10. مع حسين 71 صحيفة لتسليمها في 3 أيام، وهو يسلم نفس العدد من الصحف كل يوم. فكم عدد الصحف التي يسلمها حسين كل يوم؟ كم عدد الصحف المتبقية؟

23 صحيفة؛ ستبقى صحيفتان.

11. **التمرين 2** استخدام الحصى العددي لكتابة جولة الحصة البوضعة من خلال النموذج.



$$66 \div 6 = 11$$

## كتابة فقرة

12. كيف تساعد الحيدة البكائية على شاح الحصيد؟

**الإجابة النموذجية: استخدم مكعبات نظام العد العشري لتكوين مجموعات متساوية من أجزاء من عشرة والأحاد.**

التمرين

## واجباتي المنزلية

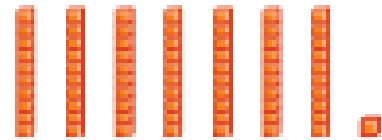
الدرس 2

نشاط عملي: نماذج القسمة

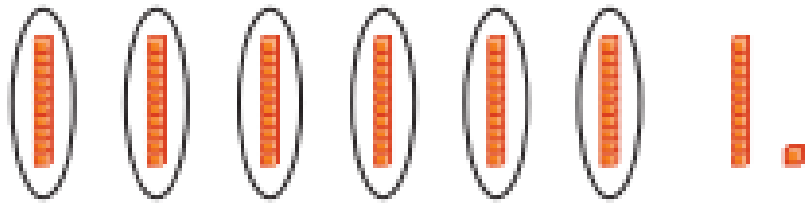
## مساعد الواجب المنزلي

أوجد  $71 \div 6$ 

1 مثل 71 باستخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة.



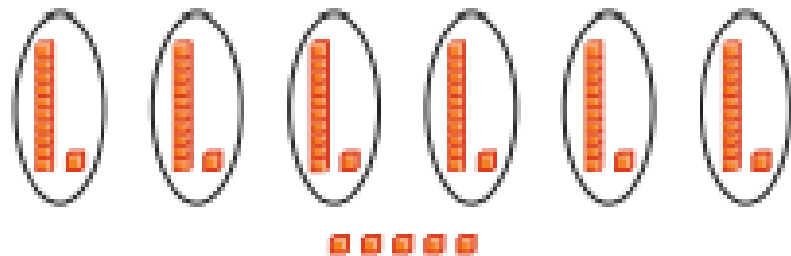
2 اقسّم أجزاء من عشرة إلى 6 مجموعات متساوية. حوّل مجموعات 6 العشريّة.



3 أجد تقسيم مكعبات أجزاء من عشرة النتيجة إلى 10 أعداد.

لديك الآن إجمالي 11 من الأعداد.

4 اقسّم الأعداد إلى 6 مجموعات متساوية. ارسو مقدارًا متساويًا للعشرات والأعداد بكل مجموعة.



بقي 5 من الأعداد.

لذا، عندما تقسم 71 إلى 6 مجموعات، يكون 11 في كل مجموعة وبقيت 5.

## تمرين

أقصر. استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة. ارسو المجموعات المتساوية.  
اذكر ما إذا كانت هناك أي قيمة متبقية.

1.  $42 \div 3$

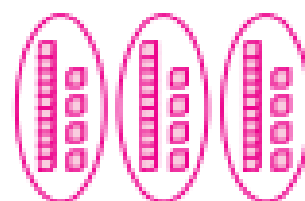
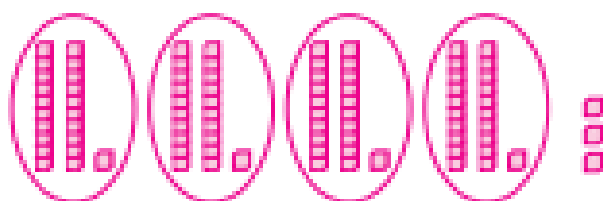
كم العدد في كل مجموعة؟ **14**

هل توجد أي قيمة متبقية؟ **لا**

2.  $87 \div 4$

كم العدد في كل مجموعة؟ **21**

هل توجد أي قيمة متبقية؟ **لعمري 3**



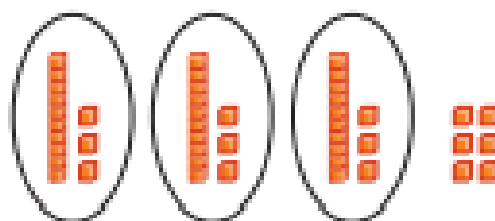
## حل المسائل



3. لدى جويل 3 سحالي أليف. ذكر صاحب متجر بيع الحيوانات الأليفة أن جويل سيحتاج إلى شراء 36 حرسوزا لإطعام السحالي. فإذا كانت كل سحلية تأكل نفس العدد من الحرسوزا، فكم عدد الحرسوزا التي ستأكلها كل سحلية؟

**12 حرسوزا**

4. **الممارسة 3** البحث عن الخطأ استخدمت ستار مكعبات عد أجزاء من عشرة لإيجاد ناتج قسمة  $45 \div 3$ . اشرح خطأها.



**الإجابة النموذجية: قالت إن  $45 \div 3$  تساوي 13 ويتبقى 6. لكن  $45 \div 3$  تساوي فعليًا 15.**

5. يتم تقسيم مساحة الطائرة التي يملكها جويل 63 ركنًا إلى 3 أقسام.  
يجعل كل قسم نفس العدد من الركاب. اكتب جملته العنيفة لوصف الحالة بصورة صحيحة.

**$63 \div 3 = 21$**

حان أوان وجبة عظيمة!

